



《学校教育目標》 「自ら学び 心優しく たくましく生きる児童の育成」
「かしこく」自ら学ぶ子 「やさしく」心豊かな子 「たくましく」やりぬく子

岡山県学力・学習状況調査の結果から

今年度から始まった岡山県学力・学習状況調査の結果が返ってきました。(4/18 3・4・5年生が実施)教科は国語と算数です。5年生は、生活行動や学習活動の調査も行いました。該当の学年には、個人懇談で結果をお渡しします。

北川小学校の全体的な結果の概要についてお知らせします。

国語・・・◎漢字の読み書きはよくできていました。

▲話の内容を正しく聞き取ったり、自分の考えを話したり書いたりすることは苦手です。

算数・・・今学習している内容はほぼ理解できていますが、前学年までに学習した内容が定着していない傾向があります。現学年の内容だけでなく、前学年までの既習事項の復習を行う必要があります。

生活・・・◎良い評価の項目

- ・自分のことが好き ・自分の住んでいる地域が好き
- ・自分にはよいところがある ・自分の力をできるだけ伸ばしたい
- ・将来の夢や目標をもっている

▲低い評価の項目

- ・新聞の記事を読んでいる ・勉強に辞書を利用している
- ・自分は家の人から認められていると思う



※この結果を受けて学校では、落ち着いて学習に取り組む学習環境を整えて、自分の考えを話したり書いたりすることを大切にした授業を行っていくよう努めます。また、家庭学習では、前の学年で習ったことも復習するようにしていきたいと思います。

ご家庭では、お子さんががんばっていること、特にめだつことでなくても当たり前できていることをしっかりと認めてあげてください。学校でも、認めることを大切にしていきたいと思います。



2年生 育てた野菜でおいしいサラダを作りました!

毎朝、水やりをして野菜が育つのを楽しみにして世話をしていた2年生が、7月14日(金)に、自分たちが育てたトマト、キュウリ、トウモロコシを使って野菜サラダを作りました。ねこの手で上手に野菜を切ることができていました。パリパリとしたおいしいサラダをご馳走になりました。