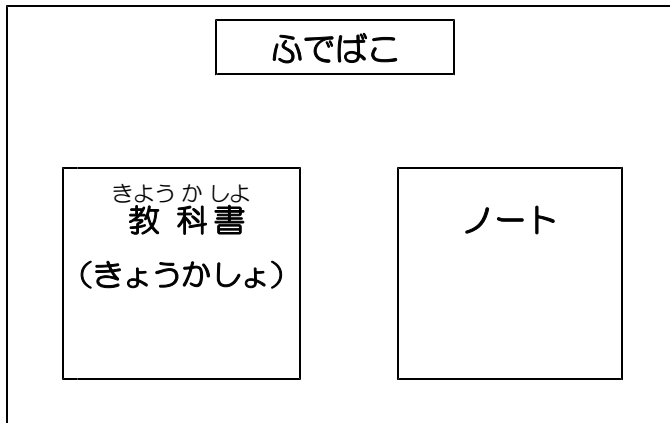


きたがわ「学び」のABCD (学びの約束)

授業では、『学習のかまえ』が大切です。それは、「物がまえ」(学習に必要な用具の準備)、「気がまえ」(学ぼうという気持ち)、「身がまえ」(正しい姿勢)の三つです。



- 1 トイレは休み時間にすまそう。
 - 2 チャイムが鳴り終わるまでに席に着こう。
 - 3 席に着いたら、静かに自習をして待とう。
 - 4 始めと終わりのあいさつをきちんとしよう。
 - 5 『姿勢のABCD』のように、正しい姿勢で学習しよう。
 - 6 発表するときは、手を耳に付けてまっすぐ挙げよう。
 - 7 呼ばれたら、「はい!」と気持ちのよい返事をしよう。
 - 8 話すときは、『話し方のABCD』を守って発表しよう。
 - 9 聞くときは、『聞き方のABCD』を守って聞こう。
 - 10 ノートをとるときは、『ノートのABCD』を守ろう。
 - 下敷きをしいて書く。
 - 線を引くときはものさしを使って引く。
 - 「めあて」は黒色で、「まとめ」は赤色で囲む。
 - 11 学習の最後に振り返りをしよう。
- ◇わかったこと ◇がんばったこと ◇友達のがんばり など
- 12 今日の宿題を確認しよう。
 - 13 次の授業の準備をしてから休み時間にしよう。



※ その時間の学習に必要な物だけ机の上に出します。
必要のないものは、机の中にきちんと整理整頓してしまおう。

「話し方」のA B C D

① ^き聞いている人を見て ^{ひと} ^み ^{はな}話す。

② ^{おお}大きな ^{こえ}声で、

③ ゆっくりと、

④ はっきりと、



⑤ ていねいな ^{ことば}言葉づかいで ^{はな}話す。

・「～です。」「～ます。」「～だと思ひます。」

⑥ ^{じゆんじよだ}順序立てて ^{はな}話す。

・「まず」「次に」「最後に」

・「それから」

・「～です。(言ひたいこと) そのわけは～ (理由)」

☆みんなの ^き ^{じゆんび}聞 ^{はつびよう}準備ができてから発表しよう。

・「^き聞ひてください。」「^{わか}わかりましたか。」

☆自分の ^{じぶん} ^{かんが}考えをみんなに ^{つた}伝えようという ^{きも} ^{たい}気持ちを大切にしよう。

「聞き方」のA B C D

① ^{はな} ^{ひと} ^め ^{ところ} ^む ^き
話す人に目と心を向けて聞く。

② ^{さい} ^ご ^{しゅうちゅう} ^き
最後まで集中して聞く。

③ ^じ ^{ぶん} ^{かんが} ^{くら} ^き
自分の考えと比べながら聞く。

◇ ^{おな} ^{さんせい}
同じところ（賛成）⇒ うなずきながら
◇ ^{はんたい}
ちがうところ（反対）

④ ^き ^と ^{かえ}
聞こえないときやわからないときは、問い返す。

- ^き ^{いちどい}
「聞こえなかったので、もう一度言ってください。」
- ^{いちどい}
「わからないので、もう一度言ってください。」
- ^{しつもん}
「質問します。」

⑤ ^{だいじ} ^き
大事なことは、メモしながら聞く。

☆ ^じ ^{ぶん} ^{かんが} ^{はつびよう} ^{ひと}
自分の考えをはっきりさせるために、発表する人
の ^{かんが} ^{おも} ^{さいご} ^き
考えや思いを最後まできちんと聞こう。

☆ ^き ^{ひと} ^{たいせつ}
「聞く」ということは、その人を大切にすること。

