

チーム えがお



《学校教育目標》『自ら学び 心優しく たくましく生きる児童の育成』
☆「かしく」自ら学ぶ子 ☆「やさしく」心豊かな子 ☆「たくましく」やりぬく子

発行者:校長 岡田 達也

～ えがお かがやき がんばる 学校 うえんだん 「チーム北川」～

みんなで使うものは、みんなできれいに!



昨日から6月に入りました。6月と言えば水泳指導が始まります。そこで、みんなで使うプールを1年ぶりにきれいにしました。

低学年は小プールを、中・高学年は大プールの清掃を担当しました。低学年の子どもたちは、自分たちが使う小プールの壁や底を何回も、何回もこすってきれいにしました。中学年の子どもたちは大プールの底をこすったり、シャワーやプールサイドをきれいにしたりしました。高学年は、中学年に引き続き大プールの清掃や更衣室の掃除に取り組みました。みんなでたわしや棒ずりを持ち、プールの壁や底がきれいになるまで一生懸命にこすったり、更衣室の棚をふいたりして、1年間の汚れをきれいにしようとがんばっていました。みんなできれいにするのが当たり前。それが、北川小学校A B C Dの原則です。

そして、放課後に教職員全員で、プール清掃の仕上げを行いました。プールの壁や底をしっかりこすって汚れや藻をしっかり取り除いておかないと、プール使用中に汚れが発生してることがあります。子どもたちがきれいなプールで気持ちよく泳ぎ、自己の泳力を少しでも向上させることができるよう、私たちも手を抜くわけにはいきません。

***** 新しい部屋をつきました その名も「ひまわりルーム」です!



当たり前のことですが、子どもたちは一人一人みんなちがいます。そして、子どもたちはいろいろな思いをもって学校生活を送っています。よく言われるように、「みんなちがって、みんないい!」のです。

大切なことは、子どもたちにとって、学校や学級に「自分の居場所」があるということ。

家庭でも同じですね。居場所とは、単なる部屋だけではなく、心の居場所といった方が適切かもしれません。

そこで、教職員みんなで校長室前の教材室をきれいにし、静かに落ち着ける部屋をつくりました。その部屋で過ごすことで、ひまわりのように明るく元気になり、またみんなと一緒にがんばってほしいという願いを込め、「ひまわりルーム」と名付けました。ただ自分の好きなことをして過ごすのではなく、先生と一緒に立てた計画にそって過ごすように、この部屋を使うときの約束もつくりました。子どもたちの心の元気がなくなったときの居場所です。

