

# チーム えがお

【学校教育目標：たくましく生きる児童の育成】

・やさしい子 ・考える子 ・元気な子 ・やりぬく子



発行者:校長 岡田 達也

～ えがお かがやき がんばる 学校 困うえんだん 「チーム北川」～

## 上学年のリーダーシップに感謝!



4月24日(金)、天候に恵まれた中、1年生歓迎遠足を行いました。6年生が進行する出発式の後、縦割り班ごとにかさおか古代の丘スポーツ公園まで歩いて行きました。6年生が1年生の手を優しく引いて、1年生の歩くペースに合わせてながらゆっくり歩いていました。

新緑鮮やかな山々を眺めながら、古墳群を通り抜け、目的地に到着。途中、クイズシールラリーを行いながら、縦割り班ごとに楽しく歩くことができました。到着後は、みんなで「けいどろ」や「借り物競走」など、楽しく活動しました。「けいどろ」は4年生が司会進行し、「借り物競走」は5年生が上手に司会進行し、しっかり盛り上げてくれました。

6年生だけでなく、5年生も、4年生も、自分達の出番があり、しっかりリーダーシップを発揮していました。見ている私にも、1年生に喜んでもらおうと、前日までいろいろと準備をしていたことがよく伝わってきました。事前の綿密な計画や準備は、成功への近道です。

上学年のおかげで、とても楽しい1年生歓迎遠足となりました。1年生のあふれるような笑顔が、当日の楽しさを物語っていました。上学年のリーダーシップに感心するとともに、感謝、感謝です。本当によく頑張りました。ありがとう!長い距離を歩いた後でしたが、みんな元気いっぱい。班ごとに、お弁当も仲良く食べていました。1年生にとって思い出に残る楽しい遠足になったことと思います。

これからも、縦割り班を中心に異学年の交流とそれぞれの学年の子どもたちがリーダーシップを発揮する場を大切にしていきたいと思います。自分がリーダーシップを発揮する場(=活躍できる場、出番)を与えられると、「がんばろう!」という気持ちが出てくるものです。



### ～ 1年生歓迎遠足で見つけたA B C Dの原則! ～



上学年の子どもたちが計画進行した楽しいゲームが終わったあと、A B C Dの原則を見つけました。なんと、ゲームが終わったあと、プログラムの進行を妨げないよう、すぐに自分たちで片付けを行っていました。当たり前のことですが、その動きの機敏さに感動しました。

子どもたちみんなが、歓迎遠足の目的をしっかりと理解し、互いに協力し合って行動する姿は「すばらしい」の一言です。

～運動会練習開始しました!お子様の体調管理をよろしくお願いいたします!～