

チーム えがお

【学校教育目標：たくましく生きる児童の育成】
 ・やさしい子 ・考える子 ・元気な子 ・やりぬく子



～ えがお かがやき がんばる 学校 困うえんだん「チーム北川」～

子どもたちに こんな態度・力を!

1学期も早いもので6月を迎え、折り返しとなりました。4月から、北川小学校ABCDの原則、「あたりまえのことを ばかにしないで ちゃんとする人が できる人です!」をキャッチフレーズに取り組んできました。運動会という大きな行事も終わり、やっと落ち着いて生活したり、学習したりすることができる季節となりました。

本校の子どもたちは、運動会の姿に代表されるように、素直さと前向きさ、団結力をもっています。その反面、4月からの子どもの姿を見ていて、これから子どもたち一人一人や集団に、育てるべき態度も見えてきました。生活や学習の基本として育てるべき態度は、次のことです。この態度が身につくと、内面に力として蓄積されます。

①生活・学習の基本 その一：『考えて行動する』

- ・「今、何をするときか、何をしなければいけないのか」
 - ・「〇〇をしたら、どうなるのか」
 - ・「もっとよい方法はないか」
 - ・「考えたことをやってみよう」
 - ・「やってみてわかったことを、次に生かそう」
- ※ 考えて行動することで、「思考力」「判断力」「行動力」などが育ちます。



②生活・学習の基本 その二：『人の話をよく聞く』

- ・話す人をよく見る
 - ・話を最後までしっかりと聞く
 - ・うなずきながら聞く(＝話の内容をわかろうと聞く)
- ※ 人の話をよく聞くことで、「集中力」「理解力」「人間関係力」「忍耐力」などが育ちます。

そして、4月から全校でがんばった「靴そろえ」に続いて、子どもたちにしつけないBCDとは、

- ア) あいさつ(6/1～6/12まで校内あいさつ週間「あいさつ魂 北川!」)
- イ) 廊下歩行
- ウ) そうじ
- エ) 姿勢(授業中や話を聞くとき)



の4点です。現状から言うと、子どもたちにとってア以外はなかなか手強そうです。

子どもたちが、学校生活でこうした態度や力を身につけることができるよう、私たちも根気強く指導していきます。ぜひ、ご家庭でも「考えて行動する」「人の話をよく聞く」の声かけをお願いいたします。6月は、子どもたちに「けじめ」のある生活を送らせていきたいと思えます!

【地域とともにある学校】 6月1日(月)、4年生が、6年生に続いて老人クラブのみなさんにご指導いただき、ふれあい花壇の世話をしました。4年生に任されたことは、新しい花を植える準備のために、パンジーなどのこれまで植えていた花をきれいにぬくことです。4年生は、12名と少ないため、一人一人の担うべき役割は当然大きくなります。しかし、どの子も最後まで一生懸命に世話をしていました。どんな花を植えるのか、今から楽しみです!

～ 明日6月3日(水)は、参観日&懇談、そして心肺蘇生法講習会です。お待ちしております!～